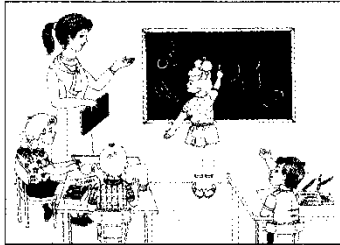
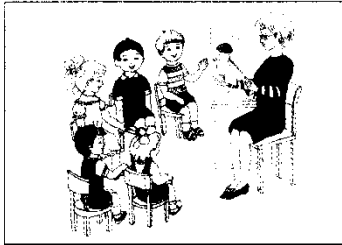


Наша група.

1. Розглянь картинки. Запам'ятай хто працює в групі: логопед, вихователь, помічник вихователя. Покажи та назви на картинках.

- Хто це? (Це логопед. Це вихователь. Це помічник вихователя)
- Скажи як звати логопеда (вихователів, помічника вихователя)?



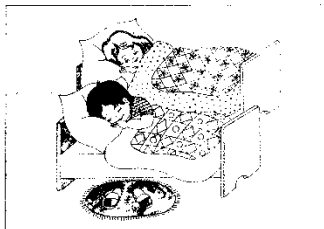
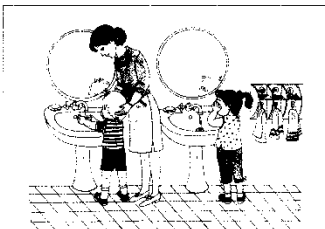
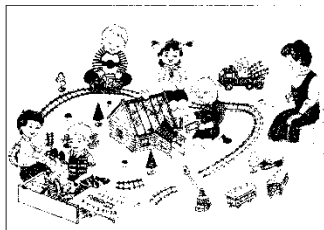
2. Покажи на картинці та розкажи:

- Хто навчає дітей правильно говорити?
- Хто навчає дітей рахувати, малювати, ліпити?
- Хто замітає в групі підлогу, миє посуд?

3. Покажи та розкажи, які приміщення є в групі (роздягальня, ігрова кімната, спальня, туалет).

4. Розкажи:

- Що діти роблять в спальні (ігровій кімнаті, роздягальні, туалеті)?

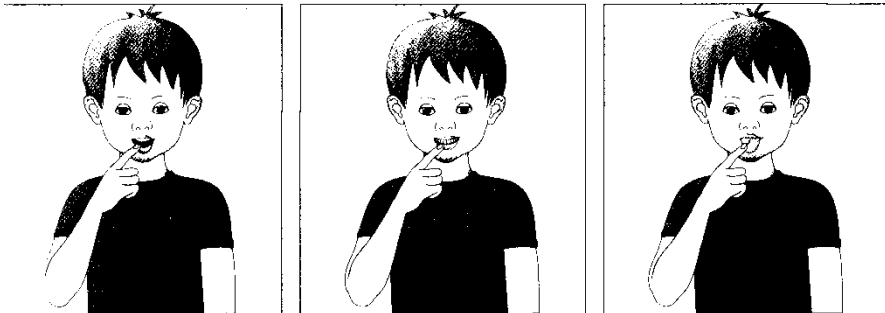


Органи артикуляції

1. Покажи на картинках і назви:

- Де рот (губи, верхня губа, нижня губа, зуби, верхні зуби, нижні зуби, мова)? Мама показує на картинках, а дитина називає:

- Це рот (губи, верхня губа, нижня губа, зуби, верхні зуби, нижні зуби, мова).



2. Покажи на собі і назви.

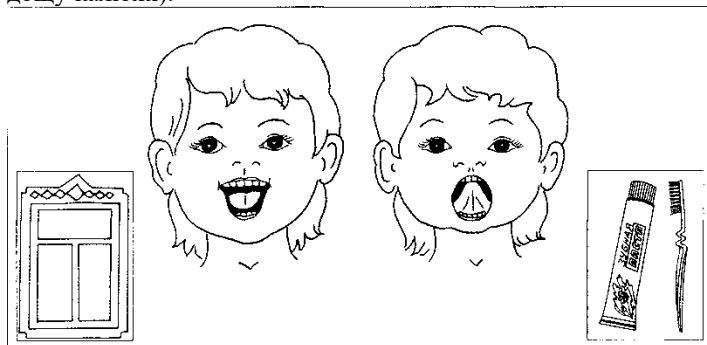
Посадіть дитину перед дзеркалом. Запропонуйте їй показувати органи артикуляції на собі і називати.

3. Дізнайся, що це?

Широко відкрий рот і подивися, яка у тебе в роті «стелю», - це піднебіння. За верхніми зубами є горбики. Торкнися їх спочатку язиком, а потім чистим пальчиком.

4. Подивися на картинки і виконай вправи для язика (повторити 5 разів).

- «Віконечко»: широко відкрити рот - «спекотно», закрити рот - «холодно».
- «Чистимо зубки»: посміхнутися, відкрити рот; кінчиком язика з внутрішньої сторони від низу до верху "почистити" нижні зуби, зверху вниз - верхні зуби.
- «Подивися наліво, подивися направо»: широко відкрити рот; язиком торкнутися до лівого куточка рота, потім до правого.
- «Сонечко або дощик?»: Потягнути язик до носа (подивися, чи світить сонечко); потягнути язик до підборіддя (подивися, чи залишилися після дощу калюжі).



Іграшки

1. Розглянь картинки. Покажи та назви, що на них зображено.
Як це називається все разом? (Це іграшки)



2. Запам'ятай:

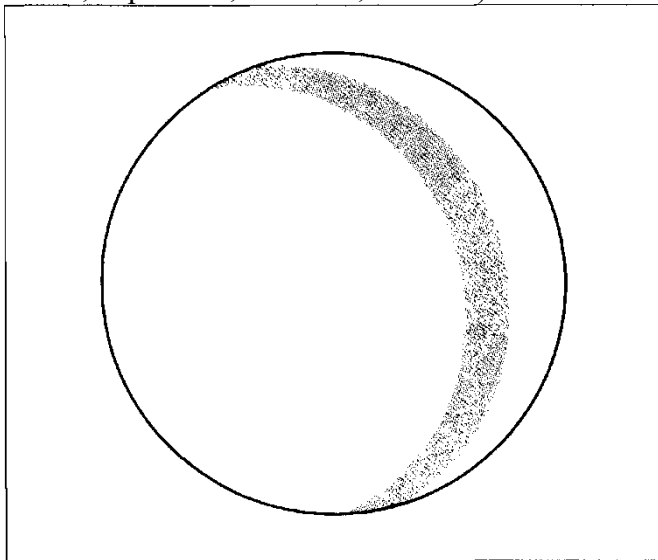
- З м'ячем грають. М'яч - це іграшка.
- З слоником грають. Слоник - це іграшка.
- З пірамідкою грають. Пірамідка - це іграшка.
- З машинкою грають. Машинка - це іграшка.
- З лялькою грають. Лялька - це іграшка. І т.д.

3. Покажи і відповідай (по кожній картинці):

- Що це? (Це м'яч.)
- Що роблять з м'ячем? (З м'ячем грають.)
- Що таке м'яч? (М'яч - це іграшка.) І т.д.

4. Подивися на свої іграшки. Назви кожен іграшку.

- Як вони називаються всі разом одним словом? (Іграшки.)
4. Розфарбувати частини м'яча (одним або двома кольорами - синім, червоним, зеленим, жовтим).



5. Розглянь м'яч і розкажи про нього, використовуючи таблицю і зразок розповіді:
- Це м'яч. М'яч великий, круглий, червоний (синій, жовтий, зелений, різнокольоровий). З ним грають. М'яч - це іграшка.

Величина	Форма	Цвет	Что с игрушкой делают?
