

## Консультації батькам

### **Розвиток мовлення дитини в домашніх умовах**

Багато батьків, яких, природно, хвилює розвиток їхніх дітей, задаються питанням: коли необхідно починати займатися розвитком мови? Як допомогти в цьому своїй дитині? Як почати розвиток мовлення дитини в домашніх умовах? Які є методи і наскільки вони ефективні? Ми спробуємо відповісти на ці питання.

Ніхто точно не скаже вам, в якому віці варто починати займатися розвитком мови вашої дитини в домашніх умовах, але з чим погодяться всі педіатри - це те, що вже з самого народження необхідно починати спілкування з вашим малюком, розмовляти з ним. "Фундамент" мовленнєвого розвитку складається з перших контактів батьків з дитиною: ласкаві дотики, ніжні слова і розмови батьків, усмішки та колисанки. Не відволікаючись від повсякденних домашніх справ, розмовляйте з дитиною, розповідайте йому про навколишній світ, співайте, запитуйте - залучайте його до розмови, навіть якщо його відповіддю буде крик або цікавий погляд.

Розвиток мови трирічної дитини.

У віці трьох років дитина починає активно використовувати свою мову. Всі іграшки, які треба зібрати-розібрати: різні конструктори, кубики, мозаїка, інші збірні моделі - дозволяють дитині не тільки розвивати його моторику пальчиків, але і більш активно розмовляти. Малюк називає зображені на кубиках об'єкти, розповідає, якої висоти буде побудована його башта, розповість про всіх жителів зведеного будинку і стане безпосереднім членом цього будинку, взявши на себе роль турботливої мами чи доброго доктора. У таких рольових іграх пасивний запас слів дитини починає перетворюватися в активний. Це дуже важливо починати спілкуватися зі своєю дитиною з його перших днів - співати йому пісні, читати вірші, грати в іграшки. І зовсім скоро він порадує вас правильною і емоційною промовою.

## **Розвиваємо мовлення дитини: на прогулянці, на кухні, на дачі**

Збагачення пасивного й активного словника дитини і розвиток у неї граматично правильного фразового і зв'язного мовлення — це завдання, яке батьки можуть і зобов'язані вирішувати щодня. У першу чергу це стосується тих сімей, де діти відвідують логопедичну групу або заняття з логопедом. Якщо мовлення дитини розвивається без видимих проблем і відповідає віковим нормам, батькам не варто усуватися від процесу мовленнєвого виховання. Адже будь-якому паростку легше розквітнути на розпушеному й удобреному ґрунті, ніж пробиватися на покинутій і затоптаній землі.

Як проводити домашні заняття з розвитку мовлення? Для цього нічого не потрібно організовувати спеціально. Вам не знадобляться складні посібники та методики. Варто лише налаштуватися на щоденну роботу і уважно подивитися навколо себе або навіть просто перед собою. Засобом і предметом для мовленнєвого розвитку дітей може стати будь-який предмет, явище природи, ваші звичні домашні справи, вчинки, настрої. Невичерпний матеріал можуть надати дитячі книжки і малюнки в них, іграшки та мультфільми.

Не втрачайте найменшого приводу щось обговорити з вашою дитиною. Саме обговорити. Односторонні «говоріння», без діалогу — малокорисні. Не важливо, хто при цьому мовчить: дитина чи дорослий. У першому випадку у дітей не розвивається активне мовлення, у другому — пасивне (уміння слухати, чути, розуміти мову; своєчасно і правильно виконувати мовленнєву інструкцію; вступати в партнерські відносини; співпереживати). Отже, ви подивилися перед собою і побачили, наприклад, ... яблуко. Прекрасно, вважайте, що у вас в руках готовий методичний матеріал для розвитку мовлення дитини, причому будь-якого віку. Для початку влаштуйте змагання «Підбери слівце» (Яблуко яке? — Солодке, соковите, кругле, велике, блискуче, стигле, запашне, жовте, важке, вимите, і т. д.). Гра пройде цікавіше, якщо ви запросите інших членів своєї родини, друзів вашої дитини, їхніх

батьків. Той, хто придумав таке слово — відкушує шматочок яблука. А поки воно ще ціле, його можна змалювати і заштрихувати кольоровим олівцем. Це корисно для пальчиків. Готова картинка хай прикрасить стіну в дитячій кімнаті. Наступна гра буде називатися «Згадай казку» (В яких казках згадуються яблука? — «Гуси-лебеді», «Білосніжка і сім гномів», «Молодильні яблучка» тощо) Тут вже за правильну відповідь можна заслужити і ціле яблуко. А коли в руках кілька яблук, саме час їх розглянути уважніше і порівняти між собою — гра зі сполучником а — «Порівняй два яблука» (перше яблуко жовте, а третє — червоне; одне солодке, а інше з кислинкою; у першого коричневе насіння, а у другого — біле і т. д.) Аналогічно можна обіграти будь-який предмет, ситуацію, які, безумовно, будуть корисні для розвитку дитячого мовлення.